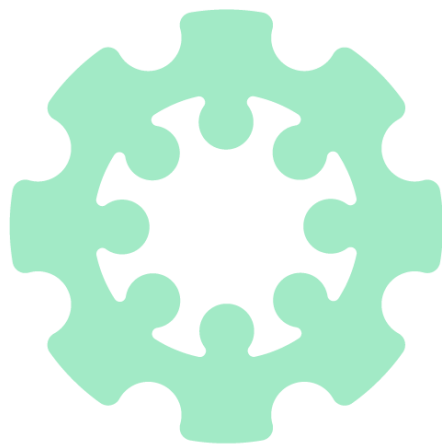


**Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΡΑΣΗ ΣΤΑ ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ
(ΑΕΙ) ΩΣ ΚΑΤΑΛΥΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ**



HEIDI

**Έκθεση αντίκτυπου σχετικά με τις
ψηφιακές δεξιότητες**

Σύνθεση Αποτελεσμάτων

Αξιολόγηση των πιλοτικών εφαρμογών που πραγματοποιήθηκαν στη Δραστηριότητα 4 του Πνευματικού Παραδοτέου

Η παρούσα συγκεφαλαιωτική έκθεση ανταποκρίνεται στον ειδικό στόχο της αξιολόγησης του αντίκτυπου των πιλοτικών εφαρμογών που οργανώθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου HEIDI, ιδίως στο γενικότερο πλαίσιο του Πνευματικού Παραδοτέου αρ. 4 (IO4) και, πιο συγκεκριμένα, εκείνων που οργανώθηκαν στο πλαίσιο του Στόχου 4 του εν λόγω Πνευματικού Παραδοτέου (O4A4).

Οι εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν στο πλαίσιο του O4A4 ήταν πιλοτικές εκπαιδεύσεις για σπουδαστές και προσωπικό των ΑΕΙ καθώς και ενδιαφερόμενα μέρη. Στόχος τους ήταν να διευρύνουν τις ψηφιακές δεξιότητες των συμμετεχόντων και να επιτύχουν αυξημένη ευαισθητοποίηση σχετικά με την ενεργό ιδιότητα του πολίτη, την εμπλοκή των πολιτών και την κοινωνική ευαισθησία.

Σχεδιασμός και υλοποίηση

Οι πιλοτικές δοκιμές πραγματοποιήθηκαν από τρεις εταίρους του έργου HEIDI, τους UM, UP και CIP. Πιο συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν συνολικά έξι πιλοτικές δοκιμές, δύο από κάθε έναν από τους τρεις εταίρους. Παρόλο που όλες οι πιλοτικές δοκιμές είχαν ως στόχο να διευκολύνουν την ανταλλαγή γνώσεων και την αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων, οι εταίροι είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν ελεύθερα τα θέματα και τις κεντρικές ιδέες των πιλοτικών δοκιμών. Συνολικά, οι πιλοτικές δοκιμές στο πλαίσιο του O4A4 διεξήχθησαν από τον Ιούλιο μέχρι τον Νοέμβριο του 2022. Στις πιλοτικές δοκιμές, συμμετείχαν συνολικά 135 άτομα.

Η μέθοδος αξιολόγησης

Το αρχείο «Μεθοδολογία: ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω της ψηφιακής δράσης», που συντάχθηκε στην αρχή του O4A4, προσδιόρισε το DigComp 2.2 ως βασικό πλαίσιο για την περιγραφή και την παρακολούθηση της απόκτησης ψηφιακών δεξιοτήτων. Για την αξιολόγηση του αντίκτυπου των πιλοτικών δοκιμών του O4A4, η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε βασίστηκε στο Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης DigComp (DigCompSAT) ως μέσο παρακολούθησης και αξιολόγησης των κενών που παρουσίαζαν οι συμμετέχοντες όσον αφορά τις



ψηφιακές δεξιότητες καθώς και την κάλυψη των κενών εκείνων στο πλαίσιο του Ο4Α4.

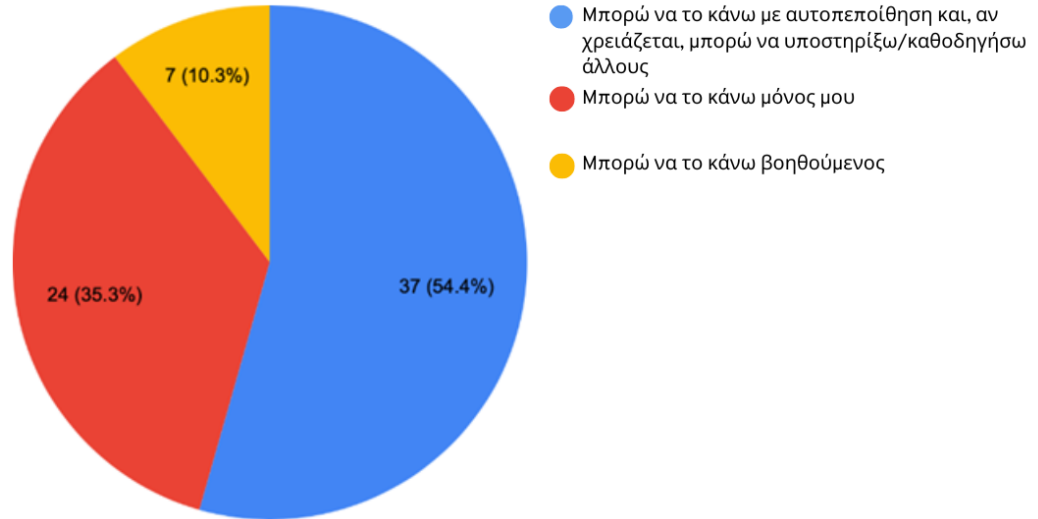
Στο πλαίσιο αυτό, συντάχθηκε μετά την πιλοτική εφαρμογή ένα ερωτηματολόγιο από την Web2Learn, στο οποίο οι ερωτήσεις που επιλέχθηκαν από το Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης DigCompSAT σχετίζονταν άμεσα τόσο με τις κατηγορίες δεξιοτήτων όσο και με τις συγκεκριμένες ψηφιακές δεξιότητες του DigComp 2.2. Το ερωτηματολόγιο αυτό αποσκοπούσε στην κατανόηση του αντίκτυπου των πιλοτικών δοκιμών στους συμμετέχοντες σε ατομικό επίπεδο και σε σχέση με τρεις κατηγορίες ψηφιακών δεξιοτήτων, δηλαδή την Επικοινωνία και τη Συνεργασία, τη Δημιουργία Ψηφιακού Περιεχομένου και την Επίλυση Προβλημάτων.

Στο τέλος των πιλοτικών δοκιμών του Ο4Α4, οι διοργανωτές ζήτησαν από τους συμμετέχοντες να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης. Συνολικά, από τους 145 συμμετέχοντες, 68 από αυτούς απάντησαν στο ερωτηματολόγιο που αφορούσε το πέρας των πιλοτικών δοκιμών.

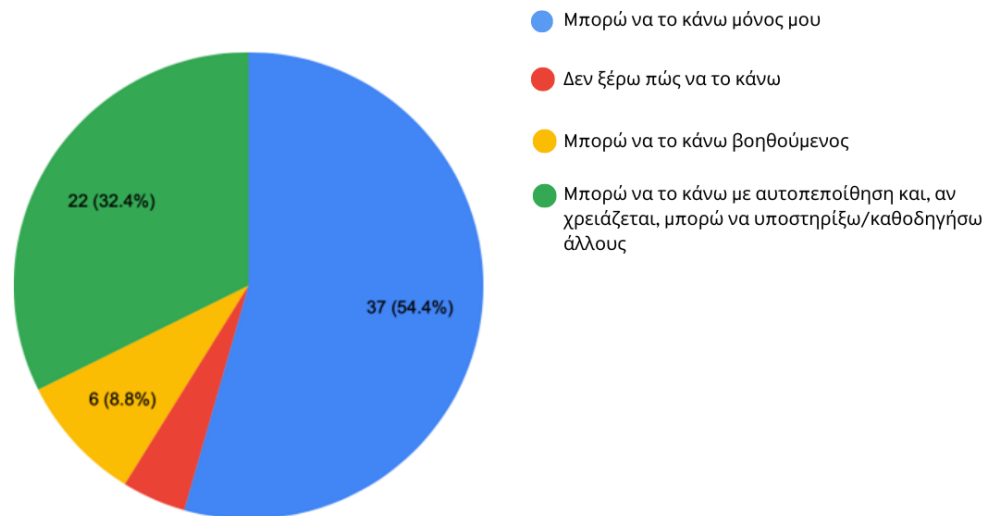
Αποτελέσματα

Τα πιο κάτω διαγράμματα δίνουν μια περιληπτική παρουσίαση των απαντήσεων σε ορισμένες από τις ερωτήσεις στα ερωτηματολόγια, απεικονίζοντας τις γενικές τάσεις που εντοπίστηκαν. Λεπτομερής ανάλυση των απαντήσεων μπορεί να βρεθεί στην πλήρη έκθεση.

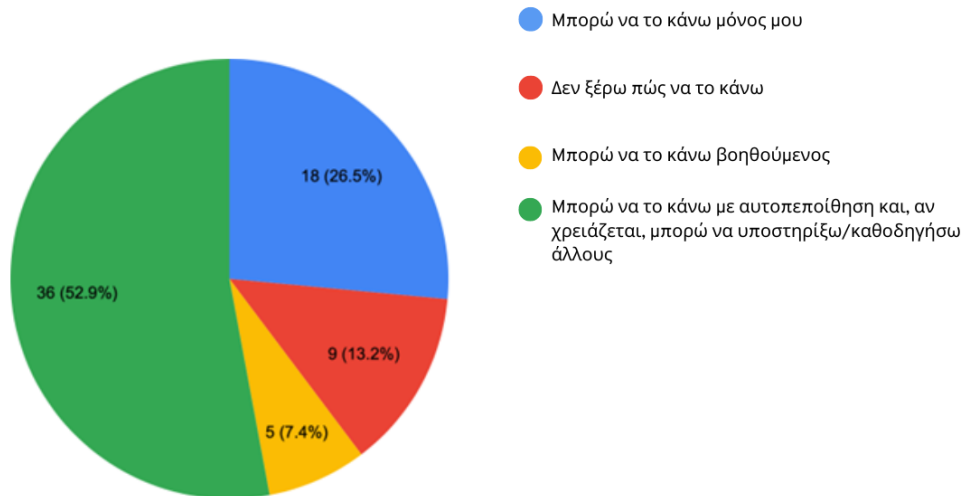
Ερώτηση: Ξέρω πώς να επεξεργάζομαι online ένα κοινόχρηστο αρχείο με κάποιον άλλο.



Ερώτηση: Ξέρω πώς να χρησιμοποιώ μια πλατφόρμα wiki για να εργαστώ στο περιεχόμενο σε συνεργασία με κάποιον άλλο



Ερώτηση: Έχω την ικανότητα να χρησιμοποιώ εργαλεία δεδομένων που διαχειρίζονται και οργανώνουν σύνθετες πληροφορίες για τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων



Συμπεράσματα

Στις πιλοτικές δοκιμές του HEIDI Ο4Α4 που πραγματοποιήθηκαν από τον Ιούλιο μέχρι τον Νοέμβριο του 2022, συμμετείχαν συνολικά 135 άτομα. Οι συμμετέχοντες έλαβαν μέρος ενεργά σε συζητήσεις σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες και την απόκτησή τους μέσω ψηφιακών δράσεων ειδικά σχεδιασμένων για την αντιμετώπιση ενός κοινωνικού ζητήματος, ενώ οι ίδιοι συμμετείχαν παράλληλα σε δραστηριότητες που αποσκοπούσαν στην ενίσχυση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων.

Με βάση τις αξιολογήσεις του Ο4Α4, παρατηρούμε ότι οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες διαθέτουν αναβαθμισμένες ψηφιακές δεξιότητες όσον αφορά την τακτική χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών ενώ επιδεικνύουν παράλληλα έντονο ενδιαφέρον όσον αφορά την κατανόηση των τρόπων με τους οποίους μπορούν να αξιοποιήσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες για την προώθηση κοινωνικών αλλαγών και καινοτομιών.

Οι πιλοτικές εκπαιδεύσεις στο πλαίσιο του Ο4Α4 και οι αξιολογήσεις που συγκεντρώσαμε, καταδεικνύουν την ανάγκη επέκτασης των ερευνών σχετικά με την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων σε άτυπα μαθησιακά πλαίσια, όπως αυτά που παρέχονται μέσω ψηφιακών δράσεων που υιοθετούν μια προσέγγιση από κάτω προς τα πάνω. Η έκθεση αναφορικά με τον αντίκτυπο του Ο4Α5 αποσκοπούσε στην αξιοποίηση της δυναμικής του ευρωπαϊκού πλαισίου DigComp



HEIDI

Η ψηφιακή δράση στα ΑΕΙ ως καταλύτης για την κοινωνική αλλαγή στην κρίση του COVID-19

2.2 και του Εργαλείου Αξιολόγησής DigCompSAT, προκειμένου να παρέχει μια ολοκληρωμένη, πανευρωπαϊκή προσέγγιση στην αξιολόγηση των ψηφιακών δεξιοτήτων, προωθώντας έτσι τη χρήση του σε διάφορα ακροατήρια και ομάδες-στόχους, από τους επαγγελματίες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέχρι τους σπουδαστές και τους ενδιαφερόμενους φορείς των κοινοτήτων.