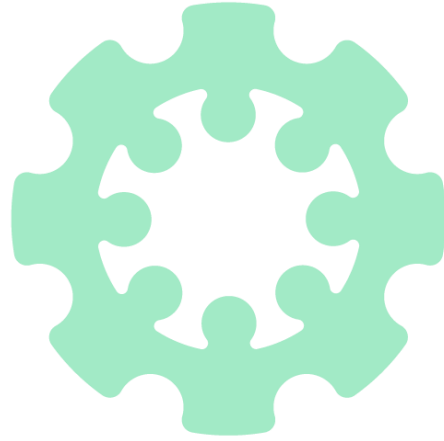


Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΡΑΣΗ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΩΣ
ΚΑΤΑΛΥΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ



HEIDI

**Ψηφιακές Δράσεις για την Αναβάθμιση
των Δεξιοτήτων των Κοινοτήτων Grassroot**

Συγκεφαλαιωτική Έκθεση



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΡΑΣΗ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΩΣ ΚΑΤΑΛΥΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

Εισαγωγή

Το παρόν έγγραφο συνοψίζει την έκθεση με τίτλο «Ψηφιακές Δράσεις για την Αναβάθμιση των Δεξιοτήτων των Κοινοτήτων Grassroot» (“Digital Actions for the Upskilling of Grassroot Communities”), η οποία εκπονήθηκε στα πλαίσια του 3^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος του έργου HEIDI. Ο κύριος στόχος του 3^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος (IO3) ήταν να συνενώσει τα ΑΕΙ και τις κοινότητες που αποτελούνται από άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια όσον αφορά τη συμμετοχή τους στα κοινά, κατά τις προσπάθειές τους να επιτύχουν τους στόχους και να διασφαλίσουν τα συμφέροντά τους. Για να επιτευχθεί αυτό, πραγματοποιήθηκαν διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες οι οποίες επέκτειναν τη γνώση όσον αφορά τις Ψηφιακές Δράσεις και προσέφεραν στους συμμετέχοντες ευκαιρίες αναβάθμισης των ψηφιακών τους δεξιοτήτων.

Η κοινοπραξία του έργου διοργάνωσε συνολικά είκοσι μία (21) εκδηλώσεις και δραστηριότητες στο Ηνωμένο Βασίλειο, τη Γαλλία, την Ελλάδα και την Κύπρο. Αυτές περιλάμβαναν έξι (6) εκδηλώσεις Στρογγυλής Τράπεζας, εννέα (9) Διαδικτυακά Σεμινάρια και έξι (6) Ψηφιακές Δράσεις Grassroot. Στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του 3^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος (IO3) συμμετείχαν συνολικά 512 άτομα.

Η παρούσα συγκεφαλαιωτική έκθεση σκοπό έχει να παρέχει μια επισκόπηση της διαδικασίας συμβολής των ΑΕΙ στην υποστήριξη των τοπικών κοινοτήτων στις προσπάθειές τους να σχεδιάσουν από κοινού λύσεις που να απευθύνονται στις ανάγκες τους, συνοψίζοντας τις εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του 3^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος (IO3). Οι είκοσι μία (21) εκδηλώσεις και δραστηριότητες στο σύνολό τους ακολούθησαν μια συγκεκριμένη δομή και λογική που θα επέτρεπε στα



ΑΕΙ και στις τοπικές κοινότητες να συμμετάσχουν στις προσπάθειες για προώθηση της ΨΔ για την επίτευξη συμφερόντων τα οποία προσδιορίζονται από την ίδια την κοινότητα, καθώς και ευρύτερων στόχων τόσο σε κοινοτικό, όσο και σε ατομικό επίπεδο.

Μεθοδολογική προσέγγιση

Για το 3^ο Πνευματικό Αποτέλεσμα (ΙΟ3), διοργανώθηκαν τρεις (3) μορφές εκδηλώσεων: **Στρογγυλές τράπεζες, Διαδικτυακά Σεμινάρια και Ψηφιακές Δράσεις Grassroot**, καθεμιά από τις οποίες εξυπηρετεί διαφορετικό σκοπό στο πλαίσιο του πρωταρχικού στόχου του έργου. Ενώ οι Στρογγυλές Τράπεζες επέτρεψαν στα ΑΕΙ και στους οργανισμούς-εταίρους να συλλέξουν δεδομένα σχετικά με τις ανάγκες και τις ανησυχίες που εντοπίστηκαν εντός της κοινότητας, τα διαδικτυακά σεμινάρια ενίσχυσαν την ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων σχετικά με τις ΨΔ και τους παρείχαν ευκαιρίες άτυπης εκπαίδευσης. Τέλος, οι Ψηφιακές Δράσεις Grassroot, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες που εντοπίστηκαν στις συνεδρίες στρογγυλής τραπέζης και στις ευκαιρίες αναβάθμισης των δεξιοτήτων που προσφέρονται στα Διαδικτυακά Σεμινάρια, προσέφεραν στις κοινότητες και στα ΑΕΙ έναν χώρο για μια παραγωγική συνάντηση. Η περιγραφή της μεθοδολογικής προσέγγισης και των βημάτων που έγιναν για την υλοποίηση αυτών των δραστηριοτήτων περιλαμβάνεται στη αναλυτική έκθεση του 3^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος (ΙΟ3).



Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΡΑΣΗ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΩΣ ΚΑΤΑΛΥΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

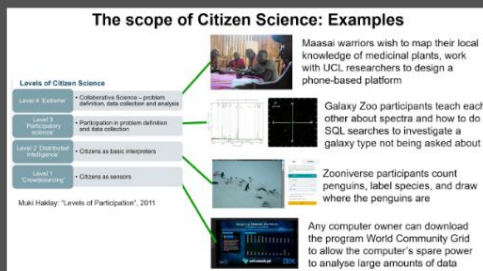
6 Στρογγυλές Τράπεζες

- Διαδικτυακή Συζήτηση Στρογγυλής Τράπεζας με κοινότητες στο ΗΒ (UCL)
- Διαδικτυακή στρογγυλή τράπεζα με συμμετέχοντες που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΕΑΚ) και άτομα που έχουν εγκαταλείψει πρόωρα το σχολείο (CIP)
- Συζήτηση Στρογγυλής Τράπεζας με πρόσφυγες και αιτητές ασύλου (CIP)
- Συζήτηση Στρογγυλής Τράπεζας με άνεργες γυναίκες (CIP)
- Συζήτηση Στρογγυλής Τράπεζας με συμμετέχοντες που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΕΑΚ) και άτομα που διατρέχουν κίνδυνο πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου (CIP)
- Συζήτηση Στρογγυλής Τράπεζας με συμμετέχοντες που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΕΑΚ) (UP)



Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΡΑΣΗ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΩΣ ΚΑΤΑΛΥΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

9 Διαδικτυακά & Δια ζώσης Σεμινάρια



- Ψηφιακός ακτιβισμός: πεδίο εφαρμογής, μεθοδολογία, εργαλεία και πρακτικές (W2L)
- Maker movement: μεθοδολογία, πεδίο εφαρμογής και πρακτικές (CIP)
- "Datathons", "hackathons" και "digital hacktivism": Κρίσιμα δεδομένα, Τέχνες & Επιστήμη, Εισαγωγή στο εργαστήριο δημιουργικής κωδικοποίησης (UP)
- Συμμετοχή της Κοινότητας στην επίτευξη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) (UP)
- Εισαγωγή στην Επιστήμη των Πολιτών: πεδίο εφαρμογής, μεθοδολογία, εργαλεία και πρακτικές
- Δημιουργήστε το δικό σας έργο "Zooniverse"
- Δημιουργήστε το δικό σας έργο "nQuire"
- Εισαγωγή στο City Nature Challenge
- City Nature Challenge: Σχεδιασμός Εκδηλώσεων

6 Ψηφιακές Δράσεις Grassroot



Κύπρος: Οι δήμοι ως χώροι δημιουργίας για μειονεκτούσες ομάδες (CIP)



Κύπρος: Οι Σχολές ΕΕΚ ως χώροι δημιουργίας για μειονεκτούσες ομάδες. άτομα ΕΑΕΚ & άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο (CIP)



ΗΒ: Εκδήλωση συν-δημιουργίας και Επιστήμης των Πολιτών με κοινότητες στο Ανατολικό Λονδίνο. Ομάδες Δράσης για την Προστασία του Ποταμού Lea (UCL)

Κύπρος: Συμμετοχή μεταναστών και αιτητών ασύλου σε ΨΔ: Μικροελεγκτές (CIP)



Κύπρος: Τα ΑΕΙ ως χώροι δημιουργίας για μειονεκτούσες ομάδες και ανέργους. Εμπλοκή ανέργων μεταναστών, συμπεριλαμβανομένων και γυναικών, στην τρισδιάστατη εκτύπωση (CIP)



Γαλλία: ΨΔ για τον COVID-19. Άτομα ΕΕΑΚ και ΨΔ κατά τη διάρκεια της Πανδημίας COVID-19 (UP)

Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΡΑΣΗ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΩΣ ΚΑΤΑΛΥΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

Στρογγυλές τράπεζες και προσδιορισμός των αναγκών των τοπικών κοινοτήτων

Το έργο HEIDI διοργάνωσε συνολικά έξι (6) στρογγυλές τράπεζες με τοπικές κοινότητες, συμπεριλαμβανομένων περιθωριοποιημένων ατόμων και συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, τέσσερις (4) εκ των οποίων πραγματοποιήθηκαν στην Κύπρο από τον CIP, μία (1) στο Ηνωμένο Βασίλειο από το UCL και μία (1) στη Γαλλία από το UP. Οι προσκεκλημένοι συμμετέχοντες ενθαρρύνθηκαν να εκφράσουν τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές ή άλλες ανησυχίες τους και έτσι να καθοδηγήσουν τα ΑΕΙ να προσαρμόσουν την προσέγγισή τους προς την κατεύθυνση της εμπλοκής της κοινότητας και των συμμετοχικών μοντέλων.

Για τη συστηματική καταγραφή των αναγκών και του προφίλ των συμμετεχόντων, χρησιμοποιήθηκε ένα σύνολο προκαθορισμένων ερωτήσεων καθ' όλη τη διάρκεια των εκδηλώσεων στρογγυλής τραπέζης, οι οποίες διαρθρώθηκαν σε τρεις (3) βασικούς τομείς για τη συλλογή πληροφοριών όσον αφορά:

1. Τυχόν συμμετοχή ή γνώσεις τους όσον αφορά τις Ψηφιακές Δράσεις και δεξιότητες
2. Πληροφορίες σχετικά με τις αντιλήψεις τους για τις ΨΔ και πώς θα μπορούσαν να βοηθήσουν (ή όχι) τις κοινότητές τους
3. Τα διάφορα είδη δεξιοτήτων, κατάρτισης και υποστήριξης που απαιτούνται από τα ΑΕΙ και τους οργανισμούς για να καταστεί δυνατή η συμμετοχή τους

Αυτές οι πληροφορίες ήταν καθοριστικής σημασίας για τη διαμόρφωση της βάσης των επακόλουθων Διαδικτυακών Σεμιναρίων και των Ψηφιακών Δράσεων Grassroot.

Όλες οι Στρογγυλές Τράπεζες, ανεξάρτητα από την ομάδα-στόχο ή τον οργανισμό ο οποίος τις διοργάνωσε, προσέφεραν πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τις διάφορες προοπτικές και ανάγκες που υπάρχουν. Τα βασικά σημεία των συζητήσεων στρογγυλής τράπεζας ήταν τα εξής:

- Οι συμμετέχοντες δεν επιθυμούσαν να απαντήσουν σε όλες τις ερωτήσεις που τους υποβλήθηκαν, αλλά σε εκείνες που ήταν πιο σχετικές με τις εμπειρίες τους. Ενώ εκείνοι με προηγούμενη εμπειρία όσον αφορά τις ΨΔ επιθυμούσαν να αναλύσουν τις πρωτοβουλίες στις οποίες συμμετέχουν ενεργά, εκείνοι που δεν διαθέτουν εμπειρία επιθυμούσαν να μάθουν για το πώς η γνώση σχετικά με τις νέες ψηφιακές δεξιότητες μπορεί να τους βοηθήσει να συμμετέχουν σε ΨΔ και να παρέχουν λύσεις τόσο σε προσωπικά, όσο και σε συλλογικά προβλήματα.
- Οι ιστορίες των συμμετεχόντων όσον αφορά διάφορες ανωφερείς (bottom-up) πρωτοβουλίες επικεντρώθηκαν στις ανησυχίες τους σχετικά με την έλλειψη ικανοποιητικής ανταπόκρισης σε ένα πρόβλημα το οποίο οι ίδιοι θεωρούν σημαντικό. Ομοίως, οι συμμετέχοντες οι οποίοι δεν είχαν εμπειρία συμμετοχής σε Ψηφιακές Δράσεις παρουσίασαν ιδέες για το πώς οι Ψηφιακές Δράσεις μπορούν να βοηθήσουν στην επίλυση των προβλημάτων για τα οποία ανησυχούν. Ωστόσο, η έλλειψη κατάρτισης και πόρων όσον αφορά τις ψηφιακές δεξιότητες παρεμποδίζει την ανάπτυξη των ανωφερών (bottom-up) πρωτοβουλιών τους.
- Εκφράστηκαν επίσης ορισμένες πρόσθετες ανησυχίες σχετικά με την προστασία της ιδιωτικότητας και των προσωπικών δεδομένων, η οποία αποτελεί μία από τις πτυχές που πρέπει να ληφθούν υπόψη από τα ΑΕΙ για την ενίσχυση της ευρύτερης ευαισθητοποίησης για την ενημερωμένη συγκατάθεση και, όπου είναι δυνατόν, την παροχή εναλλακτικών λύσεων για τη συλλογή ψηφιακών δεδομένων.



- Η υποστήριξη από τα ΑΕΙ και τους οργανισμούς πρέπει να παρέχεται σε διάφορες μορφές. Ενώ οι κοινότητες που έχουν ήδη επενδύσει σε δραστηριότητες ανωφερούς (bottom-up) προσέγγισης ενδέχεται να χρειαστούν πρόσθετη στήριξη για τη συστηματική συλλογή δεδομένων και την υποβολή εκθέσεων, οι κοινότητες με λιγότερες ευκαιρίες απαιτούν από τα ΑΕΙ και τους οργανισμούς να επενδύσουν περισσότερο χρόνο στις προσπάθειες στήριξής τους.

Διαδικτυακά και δια ζώσης Σεμινάρια για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των κοινοτήτων

Στα πλαίσια του 3^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος (IO3) διοργανώθηκαν εννέα (9) εξατομικευμένες εκδηλώσεις αναβάθμισης δεξιοτήτων οι οποίες απευθύνονταν τόσο στις κοινότητες, όσο και σε ενδιαφερόμενους οργανισμούς ή στο προσωπικό των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που τους υποστηρίζουν, αλλά δεν διαθέτουν την απαιτούμενη μεθοδολογία ΨΔ ή τις ψηφιακές δεξιότητες για να τους υποστηρίξουν. Τέσσερις (4) από τις εννέα (9) εκδηλώσεις είχαν ως στόχο την προσέγγιση κοινοτήτων με λιγότερες ευκαιρίες και χωρίς προηγούμενη εμπειρία στις ΨΔ. Στις εκδηλώσεις αυτές εφαρμόστηκαν οι απαιτούμενες πρόνοιες όσον αφορά την συμπεριληπτικότητα και την προσβασιμότητα, ώστε να καταστεί δυνατή η συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς ατόμων από κοινότητες που αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια στη συμμετοχή τους, όπως τα άτομα με προβλήματα ακοής, οι αιτητές ασύλου, οι μετανάστες ή άλλες κοινότητες που αντιμετωπίζουν επιπλέον κοινωνικοοικονομικά εμπόδια. Επομένως, η παροχή διερμηνέων της Νοηματικής Γλώσσας, η πρόσληψη κορυφαίων μεντόρων που ειδικεύονται σε θέματα ένταξης, η παροχή ψηφιακού εξοπλισμού, οι διαδραστικές





Η ψηφιακή δράση στα ΑΕΙ ως καταλύτης για την κοινωνική αλλαγή στην κρίση του COVID-19

δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν και η υποστήριξη της μεταφοράς των συμμετεχόντων όχι μόνο επέτρεψαν τη συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς των υποεκπροσωπούμενων ομάδων, αλλά επίσης επέτρεψαν στα ΑΕΙ (και στις ΜΚΟ) να προσαρμόσουν τις μεθόδους που χρησιμοποιούν για την παροχή υποστήριξης και την εμπλοκή του κοινού.

Επιπλέον, μια σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων προσέφερε γενικές γνώσεις όσον αφορά την Επιστήμη των Πολιτών στις τοπικές κοινότητες, στους ερευνητές, στο προσωπικό ΑΕΙ και σε φοιτητές με κάποια εμπειρία ή υπόβαθρο σε ΨΔ και στην Επιστήμη των Πολιτών, και οι οποίοι επιθυμούσαν να προωθήσουν την κατανόηση και την εφαρμογή των πρακτικών της. Αυτά τα διαδικτυακά σεμινάρια καθοδήγησαν τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τους τρόπους δημιουργίας ενός έργου, τους εξοικείωσαν με πλατφόρμες οι οποίες είναι έτοιμες προς χρήση. Τους εξοικείωσαν επίσης με τους τρόπους με τους οποίους οι εθελοντές μπορούν να προσληφθούν και να συμμετάσχουν σε σχετικές δραστηριότητες, τη μορφή και τον τρόπο επικοινωνίας μεταξύ εθελοντών και ερευνητικής ομάδας, καθώς και τον τρόπο διεξαγωγής εκδηλώσεων σε δημόσιους χώρους με γνώμονα τα μέτρα ασφαλείας. Παρείχαν παράλληλα βήμα προς βήμα οδηγίες στις κοινότητες, καθώς επίσης οδηγίες και συμβουλές εμπειρογνομόνων και έτοιμους προς χρήση πόρους οι οποίοι δεν απαιτούν προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες στον σχεδιασμό ή τη διαχείριση, έτσι ώστε οι κοινότητες να μπορούν να δημιουργήσουν, να εκτελέσουν και να διαχειριστούν τις δικές τους λύσεις ΨΔ για να καλύψουν τις ανάγκες τους. Ομοίως, οι συνεργασίες με οργανισμούς και ερευνητικά ιδρύματα τα οποία διοργανώνουν, για παράδειγμα, τις δικές τους εκδηλώσεις Επιστήμης των Πολιτών, αναμένεται να αυξήσουν σημαντικά το επίπεδο των συνεχιζόμενων αλληλεπιδράσεων και υποστήριξης μεταξύ κοινοτήτων και ερευνητών.



Grassroot ΨΔ - Εκδηλώσεις

Στην τελική φάση των δραστηριοτήτων και των εκδηλώσεων που διοργανώθηκαν στο πλαίσιο του 3^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος (IO3) του έργου HEIDI, τα ΑΕΙ και οι συνεργαζόμενες ΜΚΟ συγκέντρωσαν τις ανάγκες και τις υπάρχουσες προκλήσεις που ανέφεραν οι διάφορες κοινότητες και τα άτομα που συμμετείχαν στις συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης, κι έπειτα διοργάνωσαν έξι (6) Ψηφιακές Δράσεις Grassroot. Πραγματοποιήθηκαν συνολικά τέσσερις (4) δραστηριότητες συν-δημιουργίας στην Κύπρο οι οποίες ήταν βασισμένες στο “maker movement”, μία (1) στη Γαλλία η οποία αφορούσε τις ΨΔ για την αντιμετώπιση του COVID-19 και μία (1) η οποία είχε ως επίκεντρο την Επιστήμη των Πολιτών, η οποία πραγματοποιήθηκε στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Στην Κύπρο, οι εκδηλώσεις συν-δημιουργίας περιλάμβαναν κατάρτιση για ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων οι οποίες αφορούν λογισμικό προγραμματισμού και κωδικοποίησης, συμπεριλαμβανομένου λογισμικού τρισδιάστατης εκτύπωσης και μικροελεγκτές, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες από τοπικές κοινότητες με λιγότερες ευκαιρίες (κυρίως μετανάστες) να διερευνήσουν τη δυναμική χρησιμότητα αυτών των εργαλείων και δράσεων στη συν-δημιουργία καινοτόμων λύσεων σε περιβαλλοντικά ζητήματα. Στη Γαλλία, ομάδες ατόμων ΕΑΕΚ (εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης) συμμετείχαν σε δραστηριότητες που διερευνούσαν τον τρόπο με τον οποίο τα ψηφιακά εργαλεία χρησιμοποιήθηκαν κατά την πανδημία του COVID-19, και συνειδητοποίησαν τη σημασία της διεύρυνσης των γνώσεών τους όσον αφορά τις ΨΔ, όχι μόνο όσον αφορά την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την επαγγελματική ανέλιξη, αλλά και για τους καταστήσει ικανούς να συμβάλουν στις κοινότητές τους σε δύσκολες καταστάσεις. Τέλος, στο Ηνωμένο Βασίλειο, με γνώμονα τη



συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με κοινότητες οι οποίες εγείραν ανησυχίες για περιβαλλοντικά ζητήματα, η ομάδα του UCL ενέπνευσε την ομάδα να προσφέρει την ενεργό υποστήριξή της στις τοπικές κοινότητες γύρω από τον ποταμού Lea, στα πλαίσια μιας κοινής προσπάθειας αντιμετώπισης του περιβαλλοντικού ζητήματος της ρύπανσης του ποταμού. Οι δράσεις αυτές ανέδειξαν και υλοποίησαν το όραμα του έργου HEIDI να δημιουργήσει γέφυρες συνεργασίας μεταξύ των τοπικών κοινοτήτων και των ΑΕΙ στην προώθηση ψηφιακών δράσεων. Τέλος, η μεθοδολογία αξιολόγησης του αντίκτυπου του 2^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος (IO2) χρησιμοποιήθηκε για την αξιολόγηση του αντίκτυπου των Ψηφιακών Δράσεων “Grassroot” που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του 3^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος (IO3), παρουσιάζοντας ποσοστό ικανοποίησης 82,2% (μετά το πέρας των εκδηλώσεων) και πιθανότητα 86% συμμετοχής σε ένα μελλοντικό έργο ΨΔ. Τα στοιχεία αυτά είναι, σε κάποιο βαθμό, ενδεικτικά τόσο της επιτυχίας αυτών των εκδηλώσεων στην τόνωση του ενδιαφέροντος του κοινού για τις ΨΔ, όσο και των προοπτικών που προκύπτουν από την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των κοινοτήτων και των ΑΕΙ.

Συμπέρασμα

Συμπερασματικά, κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του 3^{ου} Πνευματικού Αποτελέσματος (IO3) του έργου HEIDI, πραγματοποιήθηκε μια σειρά εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων για τον εντοπισμό και την ανταπόκριση στις ανάγκες, στα συμφερόντων και στις ιδέες των τοπικών κοινοτήτων όσον αφορά τις ΨΔ, καθώς και για την παροχή ευκαιριών αναβάθμισης ψηφιακών δεξιοτήτων και την ευαισθητοποίηση για μελλοντική συμμετοχή σε ψηφιακές δράσεις. Μετά την ολοκλήρωση εννέα (9) διαδικτυακών



σεμιναρίων και έξι (6) Ψηφιακών Δράσεων Grassroot στο Ηνωμένο Βασίλειο, τη Γαλλία, την Ελλάδα και την Κύπρο, τόσο άτομα τα οποία διέθεταν προηγούμενη εμπειρία σε ΨΔ, όσο και άτομα χωρίς προηγούμενη σχετική εμπειρία, συμμετείχαν ενεργά σε ΨΔ και ανέπτυξαν περαιτέρω τις δεξιότητές τους.

Το 3^ο Πνευματικό Αποτέλεσμα (IO3) του έργου HEIDI δημιούργησε τον απαιτούμενο χώρο για την καθιέρωση ενός διαλόγου αλλά και για μετασχηματισμό μεταξύ των κοινοτήτων και των ΑΕΙ. Τα ΑΕΙ προσαρμόσαν τις μεθόδους τους για εμπλοκή του κοινού ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των κοινοτήτων. Αυτή η αυξημένη εμπλοκή επέτρεψε την προσαρμογή του τρόπου με τον οποίο οι ΨΔ προγραμματίζονται, σχεδιάζονται ή υλοποιούνται από τα ΑΕΙ, ώστε να ανταποκρίνονται σε ζητήματα τα οποία προσδιορίζονται από την κοινότητα (π.χ. ρύπανση του ποταμού Lea). Κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας, τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες όχι μόνο απέκτησαν έναν χώρο για να εκφράσουν τις ανάγκες τους, αλλά είχαν επίσης της ευκαιρία για να ανακαλύψουν διάφορες οδούς προς την ενεργό τους συμμετοχή στα πλαίσια της κοινότητάς τους. Ο βαθμός στον οποίο αυτά τα γεγονότα και οι δραστηριότητες συνέβαλαν στον ψηφιακό μετασχηματισμό των ΑΕΙ θα διερευνηθεί περαιτέρω στο 5^ο Πνευματικού Αποτελέσματος (IO5) του έργου HEIDI.